

## PROYECTO “LA OTRA ORILLA” de Fundación Utopía (2019)

Hatim Bourkadi y Ferran Capità

---

### RESUMEN (150 palabras)

El proyecto pretende prevenir y minimizar los riesgos asociados al más que previsible viaje hacia Europa de NNA (niños, niñas y adolescentes) en situación de movilidad.

“La otra orilla” se centra en los NNA que son especialmente vulnerables a estos riesgos y que se encuentran en una situación de acogimiento residencial por parte del sistema de protección. Aborda el reto a través del intercambio de herramientas y experiencias, analizando la realidad desde la perspectiva del NNA que quiere migrar. Si el proyecto vital pasa por una migración desde la ilegalidad, crece el riesgo de poner en peligro su integridad física y moral. Nos encontramos ante una problemática a la que hay que dar respuesta también desde el origen.

El proyecto despliega un programa formativo destinado a capacitar profesionales que trabajan en recursos residenciales de protección, empoderándolos y fortaleciéndolos en competencias y herramientas para que puedan dar una mejor respuesta a los NNA.

---

### *JUSTIFICACIÓN*

Según los datos del Ministerio de Interior a finales del pasado año, en el territorio nacional se encontraban acogidos un total de 9.030 niños, niñas o adolescentes en situación de movilidad (NNASM). La gran mayoría se enfrenta a numerosas dificultades en el camino y en el lugar de destino, generalmente porque existen pocas vías seguras y legales para desplazarse con sus familias: viéndose obligados a realizar trabajo infantil, a contraer matrimonio precoz, a estar expuestos a bandas de contrabando, sometidos a la trata de personas y estar en riesgo de violencia y explotación. A menudo no tienen la oportunidad de recibir una educación y una atención médica de calidad, y les cuesta adaptarse a las comunidades a las que llegan. Intentar aprender un nuevo idioma e integrarse en una nueva cultura puede complicar más aún su situación. Además, estas dificultades tienen consecuencias físicas y emocionales duraderas que pueden impedirles desarrollar todo su potencial. En este sentido, como principio, los niños, niñas y adolescentes deben estar a salvo de la violencia y tener la posibilidad de crecer junto a sus familias.

El proyecto “la otra orilla” pretende informar, prevenir y minimizar los riesgos asociados al más que previsible viaje hacia Europa de estos niños, niñas y adolescentes.

Existen muchas acciones a trabajar en origen, entre ellas:

- Impulsar acciones en las escuelas, a nivel familiar y comunitario, para consolidar la identidad de las niñas, niños y adolescentes, fomentar el arraigo y reforzar la pertenencia.
- Generar alianzas con los actores que trabajan en la zona para concretar sinergias.
- Promover acciones que atiendan los orígenes de la migración e impulsen la construcción de tejido social a nivel comunitario y la implementación y desarrollo de sistemas de protección locales.
- Sistematizar el modelo de intervención a partir de las evidencias de lo que sí funciona para hacerlo replicable y escalable.
- Promover el arraigo de NNA a través del impulso de la participación de los distintos grupos en condiciones de vulnerabilidad.
- Promover cambios legislativos y organizativos para fortalecer el sistema de protección y bienestar en Marruecos.

### *OBJETIVOS*

El objetivo principal del proyecto “La otra orilla” se centra en los NNA que son especialmente vulnerables a estos riesgos y que se encuentran en una situación de acogimiento residencial por parte del sistema de protección en Marruecos. Aborda el reto a través del intercambio de herramientas, formación, conocimiento y, sobre todo, mostrar la realidad desde la perspectiva del NNA que quiere migrar. Si el proyecto vital pasa forzosamente por una migración desde la ilegalidad, el riesgo y el poner en peligro su vida nos encontramos ante una gravísima problemática a la que hay que dar respuesta también desde el origen.

### *METODOLOGÍA*

Un reto tan complejo requiere de la implicación y colaboración de todos los actores, especialmente de los titulares de obligación, es decir de los gobiernos. Sin poder ofrecer alternativas reales y expectativas de futuro a los NNA difícilmente se reducirán las cifras de movilidad actuales. El pequeño grano de arena que aporta el proyecto “La otra orilla” interviene desde 5 pilares:

1. Potenciar la formación inicial
2. Ofrecer alternativas en la formación laboral y emocional
3. Informar la realidad de los procesos migratorios
4. Atención a la prevención
5. Actividades deportivas como herramienta de integración y salud

El proyecto despliega un programa formativo destinado a capacitar profesionales que trabajan en recursos residenciales de protección, empoderándolos y fortaleciéndolos en competencias y herramientas para que puedan dar una mejor respuesta a NNA.

Este apoyo busca, a la vez, sensibilizar a Marruecos, que no dispone de una figura profesional de atención a NNA definida (como sería la de educación social), en tanto se evidencia una gran diferencia en la atención y calidad de atención que pueden recibir los NNA en situación de vulnerabilidad.

Hasta el día de hoy, el proyecto “La otra orilla” se ha desarrollado en la ciudad de Fez, pero se prevé en breve también su incorporación en centros de protección de ciudades del norte de Marruecos.

---

### *BIO*

Hatim Bourkadi es Graduado en Educación Social por la Universidad de Girona. Amplia experiencia como educador social en diferentes proyectos de atención a la infancia en situación de desprotección, como mediador cultural en entornos comunitarios y el ámbito penal. Trabaja con niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad desde el año 2000. Actualmente es subdirector del centro de acogida de Girona gestionado por Fundación Resilis.

Ferran Capità es Licenciado en filosofía y en ciencias de la educación. Amplia formación en el ámbito social, economía social y solidaria, project management y liderazgo transformacional. Trabaja en el ámbito de la infancia en riesgo desde el año 1995. Ha sido educador en proyectos de cooperación internacional en Centro América y en varios servicios residenciales de atención a la infancia y adolescencia, así como ha trabajado en un equipo de valoración y diagnóstico. Ha dirigido el centro de acogida de Girona durante 9 años y actualmente dinamiza grupos de familiares de personas con discapacidad y dirige el Área Internacional de Plataforma Educativa.